

**湖南电子科技职业学院**  
**高等职业教育质量年度报告（2022）**

湖南电子科技职业学院高等职业教育质量年度报告编写组

二〇二一年十二月

## 目录

<b>1. 学生发展</b> .....	<b>8</b>
<b>1.1 育人成效</b> .....	<b>8</b>
1.1.2 实践能力.....	9
1.1.3 身心素质.....	10
1.1.4 学生服务.....	13
<b>1.2 就业质量</b> .....	<b>16</b>
1.2.1 就业率.....	16
1.2.2 专业相关度.....	16
1.2.3 就业起薪点.....	16
1.2.4 就业满意度.....	17
<b>1.3 成长成才</b> .....	<b>18</b>
1.3.1 毕业生三年后月收入.....	18
1.3.2 职位晋升.....	18
1.3.3 职业稳定性.....	18
<b>1.4 创新创业</b> .....	<b>19</b>
1.4.1 创新能力.....	19
1.4.2 创新创业教育.....	19
1.4.3 自主创业.....	19
<b>2 教学改革</b> .....	<b>21</b>
<b>2.1 立德树人</b> .....	<b>21</b>
2.1.1 思想政治教育.....	21

2.1.2	“三全育人”	25
2.1.3	劳动教育	26
2.1.4	注重专业精神、工匠精神培育和传承	26
2.2	专业群建设	27
2.2.1	优化调整专业结构	27
2.2.2	校企共建实践教学基地	28
2.2.3	校企共建精品课程	29
2.3	校企双元育人	29
2.3.1	现代学徒制	29
<b>2.3.2</b>	<b>多样化订单培养</b>	<b>32</b>
<b>2.3.3</b>	<b>集团化办学</b>	<b>32</b>
<b>2.4</b>	<b>“1+X”证书制度试点</b>	<b>32</b>
2.4.1	院校试点	32
2.4.2	专业探索	33
<b>2.5</b>	<b>院校治理</b>	<b>33</b>
2.5.1	加强党的领导	33
2.5.2	提升治理能力	33
2.5.3	关键领域改革	35
<b>2.6</b>	<b>教师队伍</b>	<b>35</b>
2.6.1	队伍结构	35
2.6.2	“双师型”教师培养培训	36
2.6.3	名师大师队伍建设	36

2.6.4	教师创新团队建设.....	37
<b>2.7</b>	<b>教材教法改革.....</b>	<b>37</b>
2.7.1	标准建设.....	37
2.7.2	模块化教学.....	37
2.7.3	信息技术应用.....	38
2.7.4	教材改革.....	38
<b>3</b>	<b>政策保障.....</b>	<b>40</b>
<b>3.1</b>	<b>政策创新.....</b>	<b>40</b>
3.1.1	政策落实.....	40
3.1.2	改革举措.....	40
3.1.3	发展环境.....	40
3.2	专项引导.....	41
3.2.1	实施职教重点项目.....	41
3.2.2	推进高职学校高质量发展.....	41
3.2.3	着力建设高水平专业群.....	42
3.3	质量保障.....	42
3.3.1	全面推进教学工作诊改.....	42
3.3.2	不断完善两项抽查制度.....	43
3.3.3	建立建全教学管理制度.....	43
<b>3.4</b>	<b>经费保障.....</b>	<b>44</b>
3.4.1	生均财政拨款.....	44
3.4.2	生均学费.....	44

3.4.3	举办者投入.....	44
3.4.4	绩效评价.....	45
<b>4</b>	<b>国际合作.....</b>	<b>46</b>
<b>4.1</b>	<b>来湘留学.....</b>	<b>46</b>
4.1.1	招收留学生.....	46
4.1.2	规范管理.....	46
4.1.3	培养模式创新.....	46
<b>4.2</b>	<b>境外办学.....</b>	<b>47</b>
4.2.1	境外合作办学.....	47
4.2.2	职教标准输出.....	47
<b>4.3</b>	<b>服务“一带一路”倡议.....</b>	<b>47</b>
4.3.1	援外培训.....	47
4.3.2	技术服务.....	48
4.3.3	文化交流.....	48
<b>4.4</b>	<b>服务湖南“走出去”战略.....</b>	<b>49</b>
4.4.1	助力湘企出境.....	49
4.4.2	助力湘品出海.....	49
<b>5</b>	<b>服务贡献.....</b>	<b>50</b>
<b>5.1</b>	<b>落实高职扩招任务.....</b>	<b>50</b>
5.1.1	规模结构.....	50
5.1.2	确保“质量型”扩招.....	51
<b>5.2</b>	<b>开展高质量职业培训.....</b>	<b>51</b>

5.2.1	提升培训能力.....	51
5.2.2	扩大培训规模.....	52
<b>5.3</b>	<b>服务国家战略.....</b>	<b>53</b>
5.3.1	服务乡村振兴.....	53
5.3.2	服务《中国制造 2025》.....	53
<b>5.4</b>	<b>服务区域发展.....</b>	<b>53</b>
5.4.1	服务湖南“三高四新”战略.....	53
5.4.2	服务新兴优势产业链.....	54
5.4.3	服务行业企业.....	54
5.4.4	服务社区.....	54
<b>5.5</b>	<b>开展技术研发.....</b>	<b>55</b>
5.5.1	共建技术创新平台.....	55
5.5.2	合作开展技术攻关（案例）.....	56
5.5.3	持续推进自科基金项目研究.....	57
<b>6</b>	<b>面临挑战.....</b>	<b>58</b>
<b>6.1</b>	<b>基础设施投入仍然跟不上学校发展需要.....</b>	<b>58</b>
<b>6.2</b>	<b>师资结构有待进一步优化.....</b>	<b>58</b>
<b>6.3</b>	<b>校企合作有待进一步加强.....</b>	<b>58</b>
<b>6.4</b>	<b>针对上述问题，我校将采取以下措施.....</b>	<b>58</b>
6.4.1	加快推进浏阳校区工程建设，加大仪器设施投入.....	58
6.4.2	进一步加强团队建设，建立稳定的高素质师资队伍..	59
6.4.3	进一步深化校企合作，以校办产业促发展.....	59

6.4.4 进一步扩大国际联合办学合作模式，达到互联互通.. 59

**湖南电子科技职业学院 2021 年质量年度报告数据表..... 61**

**表 1 计分卡.....61**

**表 2 学生反馈表..... 62**

**表 3 教学资源表..... 63**

**表 4 国际影响表..... 64**

**表 5 服务贡献表..... 65**

**表 6 落实政策表..... 66**

**表 7 相关数据表..... 67**

**湖南电子科技职业学院年度质量报告（2022）内容真实性责任声明75**

## 学校概况

湖南电子科技职业学院是一所普通民办高等职业学院，直属长沙市人民政府。举办者为赵小年，法人代表是董事长李俊才，校长是荣获国务院津贴的资深教育专家吴国建教授。

我校主校区座落于长沙市望城区旺旺西路 158 号。学校占地面积 673667.5 平方米（1011.5 亩），生均 60.51 平方米，总建筑面积 359251 平方米，总实践场所 54973 平方米，现代化欧式建筑 28 栋，其中多媒体教室 328 间，实验实训室 151 间。2021 年 10 月高职在校生 11134 人，在岗教职员工 730 人，其中专任教师 611 人，研究生学历 300 人，高级职称 229 人，校外兼职教师 73 人。纸质图书共 119.9 万册，总教学仪器价值为 8179 万元，学生用计算机共计 3185 台。总之，目前学校办学条件符合国家高职办学要求。

### 1. 学生发展

#### 1.1 育人成效

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，秉承“以人为本、立德树人”宗旨，倡导“厚德、强能、求是、致远”，以培养合格的社会主义建设者和接班人为目标，尊重职业教育规律，尊重学生的智能多元，着眼职业教育发展方向和社会对人才的需求，结合学校现有的办学条件，设计并开展特色鲜明的德育体验系列活动。例如：通过入学体验系列教育，树立自信、自尊、自律、自强意识，强调做人为先、学习为本、做事为重，强化学生的素质能力和职业能力培养，努力让每个学生都有人生出彩的机会。



2021年我校师生认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持集体学与个人学相结合，线上学与线下学相结合。全年聘请基本素养专家讲座三次，校内十个宣传栏每月更新宣传内容；采用微信、QQ等信息化手段开展思想、思路、作风、问题、目标“五个梳理”，时刻拧紧思想“总开关”；依托“党的声音进万家，总书记话儿记心头”这个载体，接受革命传统教育、参观爱国主义教育基地雷锋纪念馆10000人次，教育广大青年学生以革命先烈、时代楷模、身边典型、基层群众为镜子，以反面典型为警醒，经常反思自己，从而坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，树立工匠精神，将“不忘初心、牢记使命”融入实践教育教学中。

### 1.1.2 实践能力

2021年毕业设计抽查合格，人才培养方案抽查也合格。学生技能竞赛省级获奖项目12个，获奖学生55人（见表1-1）。

表 1-1 我校学生 2020/2021 学年省级技能竞赛获奖表

参赛项目	指导老师	参赛学生	获奖等级	备注
WEB 应用软件开发（省级）	刘幸、吴桂华	危长滨	二等奖	
WEB 应用软件开发（省级）	刘幸、吴桂华	许佳明	二等奖	
WEB 应用软件开发（省级）	刘幸、吴桂华	黄鸿	二等奖	
2020“恰恰杯”全国大学生新媒体运营实战大赛(国家级)	刘跃、李卫国	鄢福安、鄢梦婷、聂润民、杨龙稳	一等奖	
2020“恰恰杯”全国大学生新媒体运营实战大赛（国家级）	刘跃、李双	王胜男、王思思、李晨、贺琪	三等奖	
2020“恰恰杯”全国大学生新媒体运营实战大赛（国家级）	刘跃、刘桂梅	曾智慧、杨佳、蒋新英、陈东、范明	三等奖	
2020“恰恰杯”全国大学生新媒体运营实战大赛（国家级）	刘跃、刘桂梅	袁亚静、郑阳	三等奖	

2021 年度湖南省职业院校技能竞赛	刘跃、刘桂梅	王舒雷、李文峰、龙宇豪	三等奖	
第二届全国商务数据分析与应用技能邀请赛	刘跃、刘桂梅	王舒雷、李文峰、龙宇豪	三等奖	
2020 年湖南电子商务师（跨境电子商务师）职业技能竞赛	刘跃、李俊才	贺琪、张益全	三等奖	
2020 年湖南电子商务师（跨境电子商务师）职业技能竞赛	刘跃、李卫国	陈浩、陈隆龙	三等奖	
2020 年“步惊云杯”全国跨境电商竞赛	刘跃	蒋新英、曾智慧、陈东	特等奖	
2020 年“步惊云杯”全国跨境电商竞赛	刘跃	黄冕、杨佳、	一等奖	
2020 年“步惊云杯”全国跨境电商竞赛	刘跃	吴斯瑶、王阳丽、谭维、李乐林	二等奖	
2021 年“步惊云杯”全国跨境电商竞赛	刘跃、李卫国	龙宇豪	特等奖	
2021 年“步惊云杯”全国跨境电商竞赛	李卫国、罗军	戴霞	一等奖	
2021 年“步惊云杯”全国跨境电商竞赛	李俊才、刘跃	邓先乐	特等奖	
“互联网+”大学生创新创业大赛	刘跃、李卫国、赖俊丽	龙宇豪、谭松必、邓先乐、王鹏	三等奖	
2021 年湖南省职业院校技能竞赛高职组建筑工程识图项目	冯燕、刘汉章	吴立海、钟海鹏	二等奖	
2021 年湖南省职业院校技能竞赛高职组建筑工程识图项目	冯燕、刘汉章	李鹏、贺健宇、向清瑶、成阳	三等奖	
2020 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	冯燕、刘汉章	吴立海	优胜奖	
2021 年虚拟施工动画技能大赛	杨琴	谭猛	一等奖	
2020 年湖南省职业院校技能竞赛	董陵艳、闵红燕	李春婵、龙金菊	三等奖	
中国好声音益阳赛区	肖建凡	叶凯林	冠军	

数据来源：湖南电子科技职业学院教务处统计

### 1.1.3 身心素质

#### 1. 组织体质健康测试

2021 年我校严格按照《国家学生健康体质标准》要求，组织学生参加一年一度的健康体质测试达标率为 92.88%，比 2020 年上升 0.1

个百分比（见表 1-2）。

表 1-2 湖南电子科技职业学院 2021 级新生体质健康测试合格率统计

二级学院	年级	测试人数	合格人数	学院总合格率	备注
人工智能与软件工程学院	2021	1099	1019	92.72%	
社会科学与经济学院	2021	838	778	92.84%	
建筑与设计艺术学院	2021	1245	1156	92.85%	
医药学院	2021	858	802	93.47%	
合计		4040		92.90%	

数据来源：湖南电子科技职业学院学生工作处统计

## 2. 做实心理健康普查和危机干预

2021 年我校建立“班级（心理委员）、分院（分院党政干部、辅导员）、学校（学工处、心理健康教育中心）”三级联动心理健康教育工作体系。班级设立心理健康委员，由党员或学生干部担任，充分发挥学生党员、干部的模范带头作用，加强思想沟通，及时了解学生的思想动态，发现异常及时联系辅导员；分院党政干部、辅导员密切关注学生的心理健康状况，开展健康教育，帮助学生解决心理困惑，及时进行危机干预；学工处、心理健康教育中心每学期开展一次大学生心理健康普查，筛查出需要主动跟踪的对象，及时疏导及时干预。2021 年我校建构了“心理咨询室——心理信箱——心理热线”三方面心理监护体系；同时加强心理健康教育教师、辅导员的素质培训，以分院为单位举办心理讲座四次。本年度对全校学生进行了心理健康普查，共发现和妥善处理心理问题学生 51 起，没有出现重大安全事故（见表 1-3）。

表 1-3 湖南电子科技职业学院 2020/2021 级学生心理健康普查一览表

年级	普查人数	健康人数	一级	二级	心理健康率	备注
2020 级	4781	4346	310	125	90.90%	
2021 级	3289	2362	428	199	80.94%	

数据来源：湖南电子科技职业学院学生工作处统计

**【案例 1】女生彭某因没处理好人际关系导致情绪低落，焦躁不安**

案例概要：彭某，女，18 岁，因和室友闹矛盾，自认为最好的朋友李某不仅没有帮自己，反而开始疏远了，认为自己没有处理好人际关系，出现心情低落、焦虑烦躁情绪。

辅导策略：主诉：期末考试临近，感觉自己很失败，上课静不下心来，与室友的关系也处理不好，之前玩的很好的朋友现在和宿舍另外一位女孩子走得比较近，每天回到宿舍感觉很难受，不想说话，对什么事情都提不起精神，内心知道这样不好，也非常着急。

个人陈述：小时候父母经常吵架，小学五年级父母离婚，跟着爸爸生活，父母离异后，跟父母沟通很少，父亲平常生意比较忙，对孩子的关心不够，在生活上需要什么，爸爸都会尽量满足，跟爸爸沟通往往只是需要生活费的时候才沟通。认为室友王某是其在学校最好的朋友，为这个朋友付出了很多，王某失恋的时候一直陪王某，送王某礼物（衣服、首饰等），在王某需要帮助的时候会尽力而为，自认为是很好的闺蜜。但是这学期以来，感觉王某有意疏远自己，与其他室友成员关系一直不冷不热。在一次辅导员晚上查寝过程中，由于寝室比较吵闹，各聊各的，彭某就说了句“能不能安静点，白天吵就算了，还让不让人睡觉了！”。谁知室友林某却说“还不是因为你声音最大，你闭嘴就行。”，彭某冒火地与林某吵了起来，在辅导员的劝说下才停下来，之后觉得也没有什么，本来关系也没有很好，第二天无意中看到王某和李某的聊天，看到李某说“我才不像你那么容忍她！”，一看就知道在说我，这让彭某觉得很受伤，感觉他们两个越走越近，心理特别不舒服，突然感觉自己是被孤立了，以前他们两个关系一般的，现在却成为好朋友了，觉得心理很不平衡。

心理测验：SCL-90：总分 151 分，抑郁 2.2，焦虑 2.3，人际关系 2.2，其余各因子分均小于 2，SAS 标准分 60 分，SDS 标准分 61 分。

案例诊断：客观事件引起，诊断为由人际关系引发的一般心理问题。

目标确定：解决目前烦躁的状态、平静情绪；学会一些人际交往的技巧，改善人际关系，尤其是和寝室同学的关系；长远目标：完善求助者的个性，增强人际交往能力，能够建立良好的

解决方法：①采用合理情绪疗法、角色扮演和家庭干预治疗。具体方法是：引导求助者自我探索，找出存在的不合理信念，咨询师对此进行发问，提出质疑，启发求助者积极思考，帮助求助者以合理信念代替不合理信念，帮助求助者学习建设性行为，消除不良情绪和不适行为。②角色扮演。由咨询师和求助者一起扮演一个确定的情境，咨询扮演求助者生活中遇到的人，这个方法常常由几个类似的于生活中人际交往的情景部分组成，用来帮助学习和别人交往的技巧。③家庭干预。通过电话、家访等方式，与求助者的主要家庭监护人员进行沟通联系，找出影响求助者心理健康的家庭因素，帮助家长认识到家庭支持治疗的重要性，让他们能改变已有的不太合适的教育方式，从而帮助求助者提高心理健康素质。④进行4次以上咨询。每周一次，每次50分钟左右。⑤咨询师评估，心理测试。

### 1.1.4 学生服务

1. 2021年我校进行了一次教书育人满意度测试，结果是比上年度上升0.4个百分点，课堂教学满意度测评结果比上年度上升0.2个百分点，管理服务满意度测评结果是比上年增长0.3个百分点。

2. 我校2021年根据学生的特点，开展了十一次大型的文体活动和社团活动（见表1-4），提高了学生的综合素质（见图1-1、1-2、1-3、1-4、1-5）。

表 1-4 湖南电子科技职业学院 2021 年学生社团活动一览表

序号	活动名称及内容
1	3月份开展学雷锋志愿者服务活动，学生走进社区为当地人民提供多种多样的志愿服务
2	4月举办“节约粮食，从我做起”演讲比赛
3	5月份、11月份，全校举办第七届寝室文化节，评选文明寝室
4	6月份全校师生开展“学党史，悟思想、办实事、开心局”学习实践活动
5	9月份为庆祝建党100周年，开展《走向复兴》大型演唱活动
6	9月份学校组织了“社团招新”，各分院组织了“迎新篮球赛”，“迎新拔河比赛”，“趣味运动会”等
7	10月份举办“迎新演唱会”、第十二届“新生节”
8	11月份组织召开第三届学生代表大会



9	11 月份全校师生开展学习习近平“七一”重要讲话，活动包括“板报评比”、“学生学习座谈会”等
10	11 月份组织开展“春歌行”之电科最美读书人展演活动
11	12 月份，举办元旦文艺晚会

数据来源：湖南电子科技职业学院学生工作处统计



图 1-1 我校学生 2021 年 3 月走进社区光荣院开展学雷锋志愿者服务活动



图 1-2 我校学生 2021 年 4 月举办“节约粮食，从我做起”演讲比赛



图 1-3 我校学生 2021 年 6 月开展“学党史，悟思想、办实事、开心局”学习实践活动



图 1-4 为迎接建党 100 周年我校学生 2021 年 9 月开展“唱支歌儿给党听”大型演唱活动



图 1-5 我校学生 2021 年 11 月举办春歌行之电科最美读书人展演活动

## 1.2 就业质量

### 1.2.1 就业率

我校 2021 届全日制高职毕业生 **3402** 人，因疫情及护考推迟等原因至 8 月 31 日止，初次就业 3016 人，初次就业率为 88.65%，理工科专业毕业生初次就业率为 91%。

### 1.2.2 专业相关度

2021 年，我校就业学生 **3016** 名中对口就业率分别为：对口 2670 人占 88.56%、比较对口 338 人占 11.21%、不对口 7 人占 0.23%（见图 1-8）。

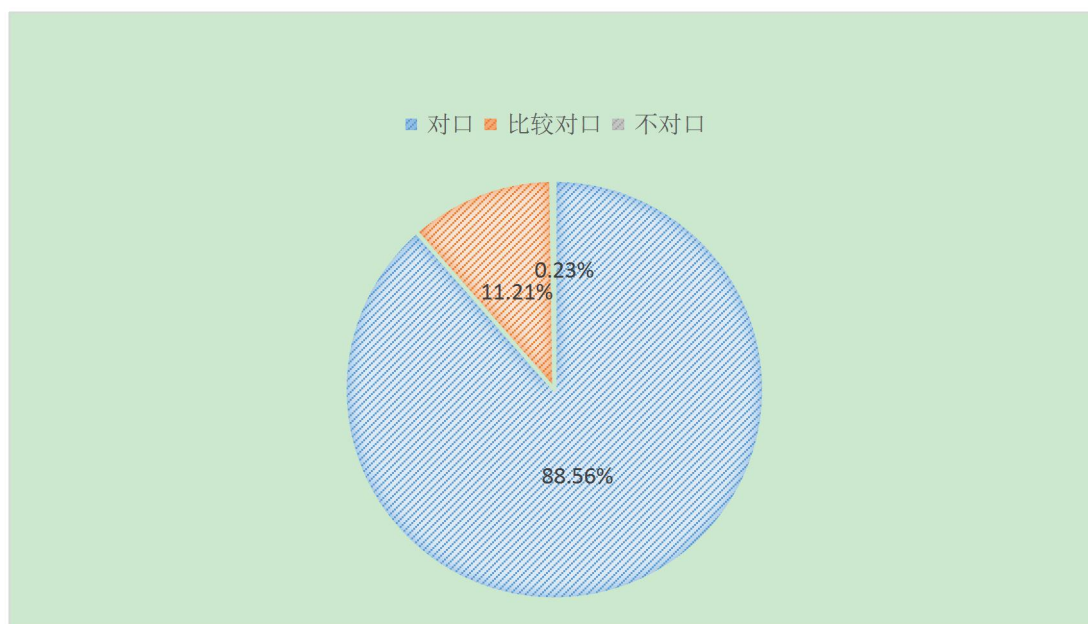
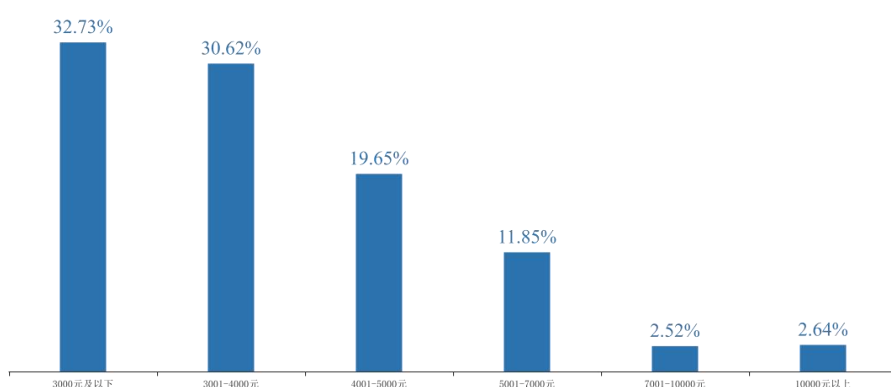


图 1-8 湖南电子科技职业学院 2021 届毕业生对口就业率

### 1.2.3 就业起薪点

我校 2021 届毕业生平均工资起薪点为 4231 元，其中 30.62% 的毕业生工资在 3001-4000 元之间，19.56% 的毕业生工资在 4001-5100 元之间，11.85% 的毕业生工资在 5001-7000 元之间，2.52% 的毕业生工资在 7001-10000 元之间。





### 1.2.4 就业满意度

2021 届毕业生对工作的满意度为 79.34%，其中包括非常满意 3.1%，满意 16.74%，比较满意 59.5%。整体来说，毕业生对工作的满意度较高，但 5.33%的不满意度提示学校在未来的就业工作中仍有提升空间。

#### 2. 用人单位对毕业生满意度

2021 年用人单位对我校毕业生的整体满意度为 100%。55.56%的用人单位表示对毕业生非常满意，32.68%的用人单位对毕业生表示满意，11.76%的表示比较满意。

总之，用人单位对我校毕业生满意度较高，说明学校的教育教学工作成效显著（见图 1-10）。

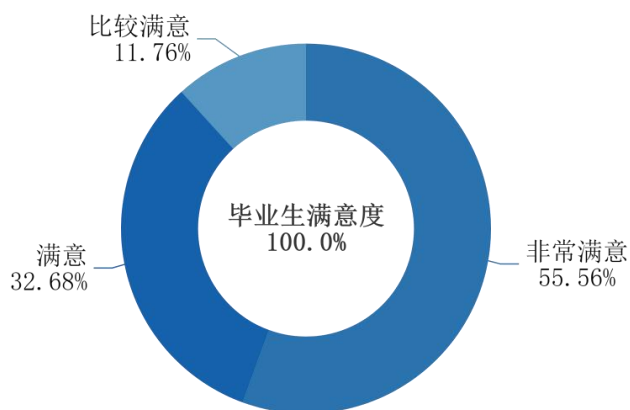


图 1-10 用人单位对湖南电子科技职业学院毕业生满意度

### 1.3 成长成才

#### 1.3.1 毕业生三年后月收入

我校 2018 届毕业生毕业三年后的月收入平均为 5012 元，比上届增长 1122 元；2017 届毕业生毕业三年后的比 2018 届毕业生平均高 531 元，2016 届毕业生年收入平均达到 70000 元以上。

#### 1.3.2 职位晋升

随着工作经验、工作技能的增长，我校毕业生的工作职务也逐渐晋升，2016 届毕业生工作 3 年晋升比例为 55.01%，2017 届为 30.6%，2018 届为 35.4%，连续三届稳步上升。

#### 1.3.3 职业稳定性

我校 2020 年毕业生离职率为 8.52%，2019 年毕业生离职率为 11.89%，2018 年毕业生离职率为 15.9%，毕业生离职率连续三年呈现下降趋势，由此可见，我校 2020 年职业稳定性比往年更强。

## 1.4 创新创业

### 1.4.1 创新能力

2021 年我校学生参加湖南省创新创业大赛荣获 5 个奖项。本年度我校大学生创新创业孵化基地被评为湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。该基地为学生开展创新创业服务，发挥大学生创新创业协会作用巨大。示范基地先后培育出租机侠、湖南丽影文化传播有限公司、翰墨墙绘工作室等 7 个大学生创业公司。这些创业项目都取得了较好的社会效益和经济效益。

### 1.4.2 创新创业教育

我校选修创新创业课程学生比例为 27%。学校系统构建了大学生创新创业必修课，到课率为 98.3%；通过创新创业专题讲座和创新创业孵化基地项目 6 个的实践，使 6.8% 的学生入驻创新创业孵化基地参与创新创业活动，形成了健全的创新创业体系。

学校 2021 年共投入双创专项经费 80 万元，校企合作企业投入 10 万元。学校现有在孵公司 7 个、在孵团队 21 个。学校建立创业导师资源库 58 人，目前参与创业指导教师 38 人。学校大学生创业孵化基地为创业者提供零费用的公共设施、办公设备、水电、宽带、通讯设施等基础设备，并在校内建成了以工商、税务、银行、法律、专利、台账等一站式服务的创业环境，鼓励大学生创业，增强创业成功率，提高创业存活率。

### 1.4.3 自主创业

学校 2021 届毕业生中选择自主创业的共有 9 人，自主创业率为

0.61%；2020 届毕业生中选择自主创业的共有 8 人，自主创业率为 0.56%；2019 届毕业生中选择自主创业的共有 4 人，自主创业率为 0.15%。

2021 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖一览表（省级）

序号	项目名称	参赛学生	指导老师	获奖等级
1	基于 FPV 技术的无人飞行器应用	夏勇龙、朱曹杰、唐家乐、夏豪、刘昀昕	周波、贺卉	优胜奖
2	我家院子	麻玉城、蒋圆、李思、吴启鑫	李卫国、黄辉跃	优胜奖
3	长沙市德聚汇能失能照护中心	邓苗、汪乐、高萍莉、刘彩虹、刘沁园	李俊才、莫钢栋	优胜奖
4	湖南东恒网络信息科技	雷阳军、肖立鹏、贺旭文、周海杰、伍广林	王君妆、张春华	优胜奖
5	双电源多功能语音智能指纹锁	黄苏仪、朱宇涵、周海龙、熊康俊、曾德康	刘先智、吴季波	优胜奖

## 2 教学改革

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 思想政治教育

1. 我校始终坚持立德树人德技并修、工学结合的育人机制，把立德树人融入“做中学、学中做”的育人全过程，思政课程育人成效明显，2021年思政课学生满意度达到98.6%。思政课部教师在上级政府组织的思政类竞赛活动获奖3项（见表2-1）。

表 2-1 湖南电子科技职业学院思政课部活动项目一览表

序号	姓名	参与活动名称	获奖名称	授予单位及时间
1	唐辉	长沙市《就认这个理》“学党史 听党话 跟党走”思政微课研发和评选活动	思政微课获得高校组三等奖	中共长沙市委宣传部 长沙市教育局 2021年7月
2	唐辉	第二届湖南省民办学校课堂文化建设优秀成果	一等奖	湖南省学校文化建设促进会 2021年10月
3	唐辉	湖南省教育科学研究工作者协会2021年度优秀论文评选	一等奖	湖南省教育科学研究工作者协会 2021年10月
4	思政课部	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在线课程	校级精品在线课程	湖南电子科技职业学院 2021年9月

数据来源：湖南电子科技职业学院思政课部统计

2. 我校大学生思想政治教育在校党委的领导下，按照教育部、省教育厅的统一部署，认真开展全校大学生思想政治教育工作。思政课部由校党委严格把控政治关。思政课教学突出“育人”这一目标，倡导思政课教师深化教学改革，更新教学手段和教学方法，在教学中突出重点、难点、热点，引发学生对自身问题和社会问题进行正确思考。本年度思政课程的教学，将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记系列重要讲话精神和社会主义核心价值观及十九届六中全会精神等融入课程教学内容之中（见表2-2）。

表 2-2 湖南电子科技职业学院 2021 年思想政治素质提升工程项目一览表

主题内容	主讲人	参与学生人数	时间	地点
弘扬伟大建党精神，励志成长成才—2021 级新生首堂思政课	学校党委副书记、校长吴国建教授	4700	2021.9.23	操场
指导 2021 年大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第七届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛院级初赛	思政课部主任唐辉副教授	2215	2021.10.12	教室
《学“七一”讲话悟百年党史》形势与政策讲座	学校党委书记陈明教授	368	2021.11.4	报告大厅
十九届六中全会精神宣讲	学校党委书记陈明教授	305	2021.11.18	报告大厅

数据来源：湖南电子科技职业学院思政部统计

3. 学校今年重点进行“百年党史进课堂、红色故事入人心”思政活动学生学党史，感党恩，在心底种下励志的种子……在庆祝中国共产党建党百年之际，我校开展了各种形式的党史学习教育活动，将党史教育融入课堂，融入教学。

(1) 思政教课部教师为学生们带来生动的党史课。党史课上，老师通过大量鲜活的历史图片、历史故事，采用 PPT、视频学习等方式，向学生们系统再现了中国共产党从诞生到不断壮大发展的辉煌历程，深刻阐述为什么中国共产党作为执政党是中国人民的必然选择，为什么只有共产党才能救中国，才能带领中国人民富起来、强起来。通过学习，学生们从百年光辉党史中汲取了奋进力量，对中国共产党的历史有了更深刻的认识。

(2) 开展《党史故事我来讲》活动，让学生来讲党史故事为了深入推进青年学生思想引导工作，增强青年学生对党史的了解，思政教课部将党史教育与思想道德修养与法律基础课程有机结合，利用思

想道德修养与法律基础课程上课时间，开设“党史故事我来讲”主题活动。活动结束后，报名参加本次活动的同学准备PPT、视频等资料，上课时依次上前演讲，活动结束后，老师对同学们的演讲进行了点评与赞扬，增加了同学们的自信，加深了同学们对党史故事更深层次的理解。



(3) 开展党史知识竞赛等系列活动。我校党史学习教育系列学生活动内容丰富、形式多样，主要包括大学生党史知识竞赛、“就认这个理、永远跟党走”微宣讲比赛、“红色基因代代传”主题团日活动、“百年一课——恰同学少年”思政大课堂，充分点燃了学生党史学习的热情，帮助学生们树立起了正确的党史观，让党史的力量直击心房，汇集成成长的不竭源泉。





(4) 组织学生参观红色教育基地。为更好引导学生感悟红色历史，传承革命基因，5月13日，由副校长任丕顺教授带队，教务处相关负责人、思政课部教师和2021级学生代表前往湖南党史陈列馆，开展了一次生动的实践教学活。通过听讲解、看实物、观图片，师生们先后参观了开辟新天地、描绘新画卷、谱写新篇章、三湘群英谱等四个展厅，系统了解了湖南共产党人为实现初心和使命前赴后继、英勇奋斗的光辉事迹，深入学习了党在湖南领导人民进行革命、建设、改革中所取得的辉煌成就和宝贵经验。同学们纷纷表示，作为共产主义事业接班人，一定要铭记历史，不断增强责任感和使命感，在实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践中书写好自己的人生篇章(见图2)。





### 2.1.2 “三全育人”

我校构建了“三全育人”体系，积极推行“三春行动”（春竹行动、春晖行动、春露行动）。2021年我校组织开展“春竹行动”活动，相继推出《2021年“青工匠”十百千万工程培训宣讲活动》、《百年大变局中的中国应对》及《中国共产党十九届五中全会精神宣讲报告会》三场相关的春竹文化大讲堂报告会。我校将2021年设定为“春露行动”建设年，深入推进党支部“五化”建设，以党支部为依托扎实推进学校立德树人根本任务，深入推进基层党建创新活动，扎实做好党支部建设基础工作。并继续深入开展铸魂育人工程、国防文化育人工程、师德师风育人工程、工匠精神育人工程、辅导员管理育人工程、心理健康育人工程、融媒体网络育人工程、精品服务育人工程、精准资助育人工程、组织育人工程等“十大育人工程”。思政课部组织了大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛院级初赛。

### 2.1.3 劳动教育

习近平总书记在全国教育大会明确指出，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人总体要求。2021年我校积极开展学生劳动教育活动，建立校内劳动教育基地4个，即每分院1个，每个学生周劳动时间为4小时，学校规定每周四下午进行全校性大扫除，规定教职员工参与并指导学生劳动锻炼，校爱卫办组织检查与评价，校容校貌焕然一新，干净整洁、秩序井然、充满朝气的校园体现了学校的精神面貌，透露出教职工及学生的精气神。

### 2.1.4 注重专业精神、工匠精神培育和传承

凝练专业精神、工匠精神，以职业素养提升人才培养内涵，探索职业素养养成的有效载体。对接职业岗位标准，进一步优化实践教学内容，严格要求将职业技能考证培训内容融入实践课程体系；实施工匠精神培育融入人才培养方案和课程、“技术技能名师”培育、产教融合工程、校园文化育人、现代学徒制工匠精神培育等计划，逐步形成了工匠精神培育的体制机制，进一步浓厚了工匠精神培育的氛围，建设培育了一批基于校企合作高素质技术技能人才培养培训基地，为培养具有工匠精神素养的高素质技术技能人才和地方经济转型升级提供了技术和人才支撑。先后累计建立技能大师工作室4个，分别为：刘铁臂工作室、小蔓衣坊工作室、贝拉艺术工作室和吴桂华网络管理技能工作室；开设有关工匠精神教育和传承课程立体裁剪1门；先后建立实习基地130多个。

## 2.2 专业群建设

### 2.2.1 优化调整专业结构

根据国家及湖南省本区域行业（产业）发展需求，结合学校实际，2021年我校专业结构的调整优化包括专业设立、专业调整和专业优化三个方面。在专业设置和布局上已做了增量优化、存量调整工作，提升了整体专业办学水平。同时以优势学科和优良传统为基础，依托行业产业，强化专业特色；对办学基础好、人才培养质量高的专业进行了创新人才培养机制；对不适应社会需求的专业，在遵循高等教育教学规律的基础上，积极进行整改和整合。

学校现有土木建筑大类、装备制造大类、交通运输大类、电子信息大类、医药卫生大类、财经商贸大类、文化艺术大类等9个大类；开设专业有电子信息工程技术、软件技术、计算机网络技术、汽车电子技术、机电一体化技术、大数据技术与应用、艺术设计、建筑工程技术、道路桥梁工程技术、工程造价、会计、护理、药学、小学教育等21个专业。通过不断优化调整，将开设专业总数稳定在21个，构建了智能电子技术、智能电子商务、智能小区建设及服务三个专业群。

表 2-2-1 湖南电子科技职业学院 2021-2022 学年专业大类在校生情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业总人数	三年级	二年级	一年级	小计
1	土木建筑大类	建筑工程技术	829	255	203	30	557
		工程造价		114	129	29	272
2	装备制造大类	机电一体化技术	897	231	157	175	564
		汽车电子技术		90	66	48	333

3	电子信息大类	电子信息工程技术	2736	154	122	260	536
		计算机及网络技术		384	240	120	744
		软件技术		573	425	75	1073
		大数据技术		55	149	179	383
4	医药卫生大类	护理	2661	701	703	776	2180
		药学		114	111	256	481
5	财经商贸大类	大数据与会计	2316	198	153	266	644
		市场营销		146	151	298	595
		电子商务		267	327	90	684
		金融科技应用		59	45	289	393
6	文化艺术大类	艺术设计	1184	141	110	115	417
		服装与服饰技术		25	40	421	486
		表演艺术		30	25	213	281
6	教育与体育大类	学前教育	605	0	317	150	467
		小学教育		0	0	138	138
8	新闻传播大类	播音与主持	52	0	17	35	52
9	车辆工程大类	道路桥梁工程技术	144	30	37	77	144
合计			11134	3567	3527	4040	11134

湖南电子科技职业学院招生就业处

### 2.2.2 校企共建实践教学基地

2021年，我校累计校企共建产业二级学院1个，即软件工程分院与华为公司签订协议实施企业共建二级学院，累计指导《计算机网络技术》、《软件技术》、《汽车电子技术》、《机电一体化技术》和《电子商务》专业20个班级，514名学生。校企共建产业二级学院深入推进校企合作、深化产教融合，对我校推进办学模式改革、提升教育教学质量、提高学生能力素质及推动二级学院高质量发展具有指导意义。

2021年，我校累计校企共建校内实践教学基地4个，累计校企

共建校外实践教学基地 3 个。积极探索“校企合作、工学结合”的合作新模式，学校与卓鼎科技有限公司、华为湖南基地及亚太实业有限公司等企业签订合作协议，共同建设生产性实训基地以及共同培养人才，累计指导《建筑工程技术》、《艺术设计》和《服装与服饰设计》等专业 46 个班级，775 人。我校为企业提供技术支持，进行科研指导和技术改进，学生参与企业生产任务，企业与学校一起在生产过程中共同培养学生。

### 2.2.3 校企共建精品课程

2021 年，我校校企共建校级精品在线开放课程 2 门，校企共建市级精品在线开放课程 1 门。由刘承良主持的《Linux 网络操作系统配置与管理》与威胜集团合作，由王君妆、谭冬平主持的《网络安全技术》与中联重科合作，其中，《Linux 网络操作系统配置与管理》认定为湖南省职业教育精品课程项目；《网络安全技术》立项为长沙市职业教育精品课程项目。企业和建设团队持续对课程内容进行更新完善，切实发挥了示范引领作用，扩大课程应用规模，提升了教育教学质量。

## 2.3 校企双元育人

### 2.3.1 现代学徒制

学校高度重视校企双元育人，成立了现代学徒制领导小组，校领导亲自抓校企合作，进行顶层设计和整体规划。本年度我校初步实施完善现代学徒制育人机制，例如：计算机网络技术、机电一体化技术、建筑工程技术、工程造价、护理、服装与服饰设计等专业已全面开展

现代学徒制一对一、一对二、一对多制的师徒传帮带授课模式，以上专业学生非常满意现代学徒制授课方式。

### 【案例 2】服装与服饰设计专业实施现代学徒制人才培养模式教学案例

我校服装与服饰设计专业在实施现代学徒制人才培养模式的过程中，罗亚娟老师指导学生实践学习时根据学徒个人特长，选择不同的实践工位，结合企业生产需要为学生布置任务，即以任务为主线指导教学。教师精心指导学徒进行打版、裁剪、制样，试样成功后，各学徒小组再根据样品进行款式拓展设计与制作，最后将成衣推向市场（见图 2-1、图 2-2、图 2-3）。



图 2-1 服装与服饰设计专业老师指导学徒打版





图 2-2 服装与服饰设计专业老师指导学徒裁剪与熨烫



图 2-3 服装与服饰设计专业老师指导学徒制作样衣

### 2.3.2 多样化订单培养

我校 2021 年成立了多样化订单培养领导小组，校党委决定由振兴管教学副校长任丕顺教授负责全校多样化订单培养工作，由各分院承担教务处下达的分院多样化订单培养学生指标。通过试点，2021 年全校已有 5 个专业 250 名学生参与多样化订单培养项目，师生反映此项工作有益于提升学生职业技能。

### 2.3.3 集团化办学

我校集团化办学目标逐步向内涵提升转变。2021 年在长沙地区与湖南中德交通技工学校、长沙市拔萃中等职业学校开展联合办学，这两所学校的毕业生毕业后可升入湖南电子科技职业学院。

## 2.4 “1+X”证书制度试点

### 2.4.1 院校试点

根据国务院《国家职业教育改革实施方案 1+X 证书制度试点工作方案》文件，我校已制定《湖南电子科技职业学院关于贯彻国家职业教育改革实施方案 1+X 证书落实制度条例》文件，2021 年 4 月学校成立了 1+X 证书制度试点工作领导小组，正在逐步实施 1+X 证书制。2021 年考证办召集学校人工智能与软件工程分院，建筑工程与艺术设计分院等部门的教学与学工部门召开会议 4 次。促进每个学生考取一个以上的技能证书，证书颁发部门主要是：人力资源和社会保障部，工业和信息化部等单位。

我校 2021 年，深入研究职业技能等级标准，全面修订各专业人才培养方案，加强专业带头人培养，加强 1+X 证书制度新理念的学



习。加强专业骨干教师培养，提高专业骨干教师及培训工作人员的实践教学、培养和考核评价能力。增大校外企业兼职教师的聘任，引进培训评价组织，优化师资队伍及培训组织结构，提高培训组织及专业师资队伍的教学与组织培训能力。

#### **2.4.2 专业探索**

2021年5月，学校董事会、校党委召开专业探索专题会议两次，会议决定本年度停办1个专业（播音与主持），2022年新增人工智能、数控技术等专业并由教务处牵头各分院负责专业调研工作。

### **2.5 院校治理**

#### **2.5.1 加强党的领导**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大精神和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，积极落实新时代党的教育方针，以党的政治建设为统领，把握办学方向，大力弘扬社会主义核心价值观，发挥党的政治核心作用，提高学生的道德综合素养，加强党的组织建设，推进党史学习教育。加强党支部“五化建设”，紧贴基层实际，在学校党委的领导下，2021年，学校党支部“五化建设”验收合格率达到100%，教师党支部书记“双带头人”的比例达到50%。

#### **2.5.2 提升治理能力**

学校进一步加强制度建设，组织相关部门进行调研并完成“十四五”规划撰写，对学校的事业发展进行全面的规划，进一步加大经费投入，提高教育教学质量，进一步优化职能部门职责，加大部门的考

核力度，加强作风建设，提高服务能力和服务水平。2021年，学校完善相关制度78个，完善学校治理机构数19个（见表2-4）。

表2-4 湖南电子科技职业学院部门分批完善治理结构表

部门名称	完善治理时间	校级负责完善领导	部门负责人	完成效果
党政办	2021年1-3月	吴国建	周国民	优秀
组织人事处	2021年1-3月	彭训中	陈甸	优秀
教务处	2021年1-3月	任丕顺	刘承良	优秀
学工处	2021年1-3月	李红波	肖建凡	优秀
保卫处	2021年1-3月	李红波	小士丁二	优秀
招生就业办	2021年1-3月	熊吉华	袁凌峰	优秀
后勤处	2021年1-3月	朱茂松	吴小华	优秀
资助中心	2021年1-3月	李俊才	周才文	优秀
评建督导处	20201年1-3月	任丕顺	陈培基	优秀
财务处	2021年1-3月	李俊才	郑永华	优秀
院团委	2021年1-3月	李红波	曾齐放	优秀
继续教育部	2021年1-3月	刘建芳	冯兴华	优秀
资产管理处	2021年1-3月	朱茂松	赵巍	优秀
收费处	2021年1-3月	李俊才	伍偶香	优秀
计算机中心 科研处	2021年1-3月	任丕顺	吴桂华	优秀
人工智能学院	2021年1-3月	李红波	刘建辉	优秀
建筑与艺术学院	2021年1-3月	李红波	余新枝	优秀
商学院	2021年1-3月	李红波	邓献平	优秀
医药学院	2021年1-3月	李红波	罗洪英	优秀

数据来源：湖南电子科技职业学院党政办统计

### 2.5.3 关键领域改革

2021 年学校在关键领域改革项目 2 个，一是建立了重大疫情预防、控制及突发公共卫生事件报告制度，二是确定 2021 年为学校师德师风建设年。我校 2021 年新冠疫情防控工作得到了上级政府部门表扬。学校召开党委会议研究师德师风建设工作领导调整事宜，成立以党委书记陈明同志、党委副书记董事长李俊才同志、党委副书记校长吴国建同志为组长的领导小组。

## 2.6 教师队伍

### 2.6.1 队伍结构

我校自高职建校以来，一直秉承“专家治校，名师治教”的理念，建立了一支来自中南大学、湖南大学、湖南师范大学等重点高校的资深教授、副教授的教学团队，另聘有企业行业专家、工程师、名工匠等来校担任兼职教师。我校 2021 年在校教职工总数为 730 人，其中专任教师 611 人，双师型教师比例为 71.23%，具有研究生学历教师 300 人（占专任教师的比例为 49.91%），具备高级专业技术职务专任教师 229 人（占专任教师比例 32.12%），兼职教师比例 10.52%（见表 2-5）。

表 2-5 湖南电子科技职业学院 2021 年教职工情况一览表

指标	数值
在校教职工总数	730 人
专任教师总数	611 人
生师比	15.98%
双师型教师比例	71.23%

研究生学历教师总数	300 人
研究生学历教师占专任教师比例	49.91%
高级专业技术职务专任教师总数	229 人
高级专业技术职务专任教师占专任教师比例	31.26%
兼职教师比例	10.52%

数据来源：湖南电子科技职业学院人事处统计

### 2.6.2 “双师型”教师培养培训

为确保学校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要，2021 年我校与亚太实业有限公司、中联重科、威胜集团等企业共建“双师型”教师培训基地数达 5 个，同时还坚持“工学结合”，派出 60 名专任教师下企业到一线岗位锻炼（见表 2-6）。

表 2-6 湖南电子科技职业学院 2021 年双师型教师培训一览表

培训项目	培训天数	培训人数
电子培训	30	10
钳工培训	32	10
汽车培训	30	10
软件培训	32	10
电子商务	30	10
护理	40	10

数据来源：湖南电子科技职业学院人事处统计

### 2.6.3 名师大师队伍建设

我校到 2021 年 11 月 21 日止，累计引进和培养高层次领军人才李勇帆教授等 2 人，引进名师方建超教授等 5 名，引进高级工程师 10 名，建立名师工作室 4 个，学校内部评聘中青年骨干教师为副教

授的有毛萍老师等 9 人。以上专家、教授的引进和培养极大地提高了学校的教师教学水平。

#### **2.6.4 教师创新团队建设**

2021 年我校组织人事处组织教务处及各分院共同创建“校级教学创新团队”4 个，教学团队中引进企业技术专家 8 名，其中汽车电子专业引进的汽车修理大师刘志明系原湖南汽车制造厂高级工程师，从事汽车设计 10 年，汽车制造 10 年，汽车修理 8 年，经验丰富，指导学生进行汽车识件、汽车装配、汽车维修、汽车驾驶等成绩显然。

### **2.7 教材教法改革**

#### **2.7.1 标准建设**

2021 年，我校完成专业课程标准建设 34 门。以促进就业为导向、能力本位、工学结合作为各课程设计的基本思路，明确课程在各专业人才培养目标中的定位，制定相应的课程目标。按照职业要求和岗位特点解构出教学的知识点、素质点、能力点，根据这些内容，选取任务导向、项目导向、行为导向、过程导向、问题导向等解构方案，力求教学内容的具体、典型、有效，据此制定个课程内容标准。

#### **2.7.2 模块化教学**

根据国家职业教育改革实施方案，2021 年我校进一步实施“模块化教学”。推出“模块化教学”是按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生开展职业培训，实现学习成果的认定、积累和转换。坚持知行合一、工学结合，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生

实习实训。

2021年我校2020级建筑工程专业40名学生到中建五局进行“模块化教学”；2020级艺术设计专业20名学生到湖南马栏山文创产业园内的湖南金辉文化传播有限公司进行“模块化教学”。学生在企业里接受理论知识教育的同时也有足够的实践机会。

### 2.7.3 信息技术应用

2021年我校已累计建设校级以上数字教学资源库5个，数字化资源的总容量已达到2000GB，当年智慧课堂教学课时占总课时的比例为41%。我校信息技术在教学中的应用主要是培养学生的信息素养、创新精神教育信息的处理、传播及管理方面实现教学信息处理化、存储光盘化、显示媒体化、传输网络化并逐步实现学习资源系列化，教学过程智能化和教学管理现代化。

2021年我校共有多媒体教室358间，理实一体化实训室30间，基本满足了在校学生的实训要求。任课教师均利用多媒体课件创设启发、引导式学习情境，充分调动学生的思维，发挥学生学习的主动性、引导学生积极主动地完成学习过程，实现了以多媒体为核心的组合教学环境。逐步实现学习资源系列化，教学过程智能化和教学管理现代化。2021年上半年疫情期间，学校全体教师基本能运用现代信息化技术实行线上教学，行政人员实行线上线下办公相结合。

### 2.7.4 教材改革

2021年，我校共有24个高职专业，共有900余门课程，全年共发放教材23万余本，其中校内教师自编教材18本，“十三五”规划教

材占总教材的 90%。我校教材的订购由举办者赵小年先生任教材订购领导小组组长，科学合理的选购教材并及时发放给学生。

### **3 政策保障**

#### **3.1 政策创新**

##### **3.1.1 政策落实**

学校积极落实国家各项政策，落实全国、全省教育工作会议精神。根据上级部门的防疫工作要求，认真学习《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，研究学校专业建设和人才引进工作，进一步推进产教融合、校企合作的力度和深度，大力推行 1+X 证书制度，进一步加强“双师型”师资队伍建设力度，加强实验实训设备投入，进一步完善学生奖助金制度，及时发放各项补贴。

##### **3.1.2 改革举措**

学校成立以董事长、校长为组长的职业教育改革工作领导小组，进一步加大学校的基础设施建设。2021 年学校已完成望城校区田径运动场建设项目，体育馆 1 栋正加紧建设，浏阳校区投入 18000 万元新建教学楼 1 栋、新建学生宿舍楼 2 栋。根据湖南省“双高型”职业教育建设工作要求，拟申报 2-3 个专业群，加强青年骨干教师的培养和高级人才的引进力度，进一步加强名师工作室的建设。

##### **3.1.3 发展环境**

2021 年长沙市教育局出台了一系列制度促进民办高校的发展，我校多个项目立项。为了加强疫情防控，长沙市教育局下拨了防疫物资和防疫资金，为我校疫情防控提供了良好的条件和保障。学校列入湖南省“十四五”专升本发展规划，投入资金对校区进行改造，加强学校图书馆等项目建设，浏阳校区目前正在加紧建设工作中。



## 3.2 专项引导

### 3.2.1 实施职教重点项目

我校积极推进教学资源库建设和现代学徒制试点工作，2021年我校计算机网络技术专业教学资源库立项，其中计算机网络技术专业中的《Linux网络操作系统管理与配置》立项为湖南省精品在线开放课程建设项目，《网络安全技术》和《计算机网络技术》立项为学校精品共享课程，并报送长沙市立项长沙市高等职业教育精品共享课程，力争在2022年建设成为湖南省计算机网络技术专业教学资源库。2021年，我校校级现代学徒制试点数5个（见表3-1）。

表3-1 湖南电子科技职业学院校级现代学徒制试点专业一览表

序号	二级学院	专业	试点专业负责人
1	人工智能与软件工程学院	电子信息工程技术	贺卉
2	人工智能与软件工程学院	计算机网络技术	谭冬平
3	人工智能与软件工程学院	汽车电子技术	周超
4	建设工程与艺术设计学院	服装与服饰设计	罗亚娟
5	建设工程与艺术设计学院	工程造价	刘汉章

数据来源：湖南电子科技职业学院教务处统计

根据产业需求调整优化专业结构，我校积极做强电子信息工程技术、汽车电子技术、计算机网络技术、软件技术、机电一体化技术等职教品牌，深入推进职教品牌建设，加快智能电子技术、智能电子商务、智能小区建设及服务专业群建设，积极融入国家“一带一路”建设。

### 3.2.2 推进高职学校高质量发展

2021年，我校持续推进高水平高职学校建设，修建了教学楼1

栋、学生宿舍楼 2 栋，完善了智能电子技术等专业群建设，项目建设总投入 15000 万元。

### **3.2.3 着力建设高水平专业群**

2021 年，我校专业群承担了在校生学历教育和社会人员职业培训等，在教材体系、课程体系、实践教学体系等方面都进行了调整。通过优化专业群管理体系及实施校企双带头人与多元主体参与，保证行业和企业人员深度参与，优化教师团队、改造实验实训室，形成共享开放的专业群建设文化、精益的管理文化和标准化的高职文化。通过落实立德树人根本任务，健全工学结合育人机制，高度融合职业技能和职业精神并在培养过程中明确社会主义核心价值观、爱岗敬业、严谨专注等岗位要求，加强思想政治、劳动教育和工匠精神等方面的教育，在课程目标、课程标准、教学评价等方面强化社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的育人效果。

2021 年，我校正在建设与电子信息产业紧密对接的智能电子技术、智能电子商务、智能小区建设及服务 3 大专业群，力争 2022 年增建智能医护专业群。

## **3.3 质量保障**

### **3.3.1 全面推进教学工作诊改**

2021 年我校累计制定教学工作诊改制度 22 个，建立教学工作诊改专门平台 1 个，即：内部质量工作诊断与改进工作方案，制定教学工作诊改标准 4 个，教学工作诊改工作初见成效：一是诊改与教育教学日常工作紧密衔接；二是推进数字化教学管理；三是推进教学重点

项目高效管理。2021年，我校年度教学工作完成度达98%，比上一年度提高1%；我校年度教学工作优秀率达62%，比上一年度提高2%。

通过专业自我诊改及外部诊改与外部诊断相结合的方式，构建质量持续递进式的常态化改进机制。各专业人才培养方案自我诊改按优秀人才培养方案建设标准开展自我诊断，并且组织行业、企业专家进行诊断性评价。

### 3.3.2 不断完善两项抽查制度

2021年我校累计制定学校专业技能考核标准21个，制定学校学生毕业设计考核标准数21个。2021年我校制定了《药学》、《道路与桥梁工程技术》和《大数据技术》等专业技能抽查考核题库。并已完善技能抽查和毕业设计两项抽查制度，如《湖南电子科技职业学院毕业设计工作管理规定》、《关于疫情期间2021届毕业设计工作的补充通知》、《关于疫情期间2021届技能抽查工作的补充通知》和《湖南电子科技职业学院优秀毕业设计及优秀指导教师评选方案》。

### 3.3.3 建立健全教学管理制度

2021年，我校制定教育教学管理制度共48个，学生管理专项制度12个，其中重大教学管理制度创新10个；安全管理制度8个；其他管理制度18个（见图3-1）。

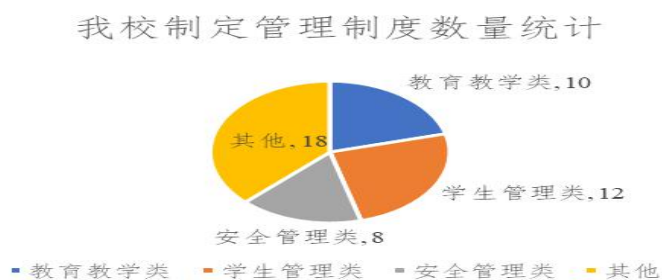


图 3-1 湖南电子科技职业学院办公室制

在教学管理制度方面，我校制定了《教师工作手册》、《湖南电子科技职业学院教师教学工作规范》、《湖南电子科技职业学院优秀毕业设计及优秀指导教师评选方案》、《湖南电子科技职业学院教学事故认定及处理办法》等系列文件，在教学规范、日常教学运行、教师队伍等方面进一步完善了教育教学管理制度建设。

### **3.4 经费保障**

#### **3.4.1 生均财政拨款**

我校为民办高校，2021年财政拨款主要项目为：国家奖学金102.25万元、国家励志奖学金186.38万元、国家助学金880.32万元，其他获得中央及地方财政拨款为教学科研经费102.8万元，奖助学金已全部打入学生账户并在公布栏内公开奖助学金获取名单与金额。

#### **3.4.2 生均学费**

我校学生学费收缴是通过长沙市物价管理部门批准、并将收费标准及项目公示在收费处的墙上。2021年学校总计收缴学费约15560.02万元，生均1.4万元，全年总收入16114.52万元，全年总支出16066万元，生均财政专项补贴为1114.52元。

#### **3.4.3 举办者投入**

我校举办者赵小年先生在2021年度投入约15000万元，主要用于浏阳校区一期工程1栋教学楼和2栋学生宿舍建设等项目。该项目是通过网上投标并于2021年11月1日投入使用，3栋楼总建筑面积约2万平方米。望城校区学生每四人住一间30平方米的寝室且配备厕所、洗衣机、空调，极大地改善了学生学习和生活条件。

### 3.4.4 绩效评价

学校 2021 年为了改善学生学习生活及实训条件，分别立项修建 1 栋体育馆、1 栋教学楼、学生技能抽查实训设备、纸质图书投资以及中青年教师培训等投资 15000 万元。上面五项均通过第三方结构（湖南长沙湘安联合会计师事务所）进行评价及学校董事会、院长办公会议进行审定（见表 3-2）。

表 3-2 学校 2021 年专项经费绩效评价项目表

序号	项目	投入经费	第三方结构评价	学校评价
1	1 栋学生宿舍修建	5000 万元	合格	合格
2	1 栋教学楼修建	8000 万元	合格	合格
3	新增实验实训设备投资	1400 万元	合格	合格
4	新增纸质图书投资	400 万元	优秀	优秀
5	中青年教师培训	200 万元	良好	良好

数据来源：湖南电子科技职业学院财务处统计

## 4 国际合作

### 4.1 来湘留学

#### 4.1.1 招收留学生

我校 2020 年 1 月举办者赵小年先生邀请泰国前外交部长、格乐大学校长杨金泉博士来长沙与我校协商招收留学生事宜，双方签订了相互招生条例（见图 4-1）。



图 4-1 我校主办者赵小年同志与杨金泉博士一行进行深入交流留学生事宜

#### 4.1.2 规范管理

为规范国际合作项目，我校制定了《湖南电子科技职业学院国际学院学生赴泰国留学管理制度》，文件执行部门是国际学院。

#### 4.1.3 培养模式创新

我校与泰国合作院校采取学分互认的培养模式对学生进行基础教学。所授课程根据对方院校专业开设，所获学分均可计入留学阶段总分。为加强学生管理，采取“千分制”，对学生学习、行为习惯等各方面进行考核，达标方可申请出国留学。

## 4.2 境外办学

### 4.2.1 境外合作办学

我校与泰国博仁大学签订中外交流合作项目。该项目为我校师资队伍建设和人才培养提供国际交流平台,为学生开辟了更加广阔优质的成才渠道,开阔了我校学子的国际化视野。2021年我校董事长李俊才先生网上与泰国博仁大学校长商议合作办学事宜三次。

### 4.2.2 职教标准输出

我校2021年学生20人赴“一带一路”泰国合作办学的东盟国际学院就读工商企业管理专业。因此,2021年我校教学副校长任丕顺教授网上两次与泰国博仁大学商谈职教标准输出工作事宜。

## 4.3 服务“一带一路”倡议

### 4.3.1 援外培训

2021年1月我校校长吴国建教授邀请泰国原外交部部长、原教育部部长、格乐大学杨金泉博士来我校望城校区亲自面谈援外培训事宜,双方基本达成协议,拟定2021年我校对泰国汽车电子、建筑工程技术等行业企业员工培训20人(见图4-3)。



图 4-3 湖南电子科技职业学院吴国建校长与泰国原外交部部长协商援外培训事宜



### 4.3.2 技术服务

近年来,我校深入贯彻和落实“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合发展道路”的办学指导思想,出台了《关于印发科研成果奖励办法(修订)、科研项目管理办法(修订)的通知》等,鼓励教师积极面向企业提供技术研发、工艺改进、产品升级、管理咨询等服务,切实解决企业发展过程中面临的实际问题,完善科研评价制度,结合学院绩效考核,对科研创新和服务工作成绩突出的教师,在专业技术职务评聘、项目推荐等方面给予优先,有效地调动教师的科研与服务积极性。同时探索和建立成果应用和转化机制,制定《科技成果转化管理办法》,围绕区域经济发展需求,探索产学研用合作的新路径、新模式,明确科技成果使用、处置和收益权,促进专利和成果转化数量和质量提升,推动技术革新与发展,服务产业升级。通过技术服务,提升教师素质,实施工学结合,带动课程建设和学生就业,全面提高教学质量实现学校与政府,企业间的良性互动。我校开设有电子信息工程技术、建筑工程技术、装饰艺术设计、汽车电子技术、护理、机电一体化、服装设计、营销与策划、旅游管理、文秘、国际航运业务管理、航空乘务、高铁乘务、计算机网络技术、电子商务、会计、市场营销等专业,依托这些专业,鼓励我校老师面向区域行业企业,积极“走出去”,为长沙靖港建筑工程有限公司、湖南望城建设(集团)有限公司、湖南至名电商有限公司、长沙市仁慧电气设备有限公司、长沙蓝凌计算机有限公司等公司提供多层次、多内容、多形式的技术服务,同时积极实现技术成果转化,据统计,我校2021年技术服务到款额增至1185万元。

### 4.3.3 文化交流

2021年我校董事会成员境外合作办学联络专家陈起家同志四次在网上与泰国进行文化交流及参加泰国格乐大学、博仁大学联合举办

的“一带一路”背景下国际教育发展趋势的电话视频会议并向泰国合作大学介绍习近平新时代中国特色社会主义思想及一带一路建设、丝绸之路经济带对中国和世界所产生的影响。

#### **4.4 服务湖南“走出去”战略**

##### **4.4.1 助力湘企出境**

2021年，我校为湘企提供了大力支持，为中建五局赴刚果开展基础设施合作培养建筑工程专业人才20名，工程造价人才10名。

##### **4.4.2 助力湘品出海**

2021年我校建筑工程与设计艺术分院包装设计专家刘铁臂老师带领老师多次赴益阳市华莱安华黑茶公司进行“黑茶”包装出口东南亚国家的专项设计工作。通过新包装的设计，本年该公司出口东南亚国家的黑茶没有受到疫情影响下出口下降反而销量稳步增长。

## 5 服务贡献

### 5.1 落实高职扩招任务

#### 5.1.1 规模结构

我校 2021 年专业增加小学教育专业招生，2021 年录取总人数为 4040 人，全部为全日制学生（见表 5-1）。

表 5-1 湖南电子科技职业学院 2021 年各专业录取人数表

序号	专业	录取人数	学制（全日制）
1	建筑工程技术	30	三年
2	工程造价	29	三年
3	机电一体化技术	175	三年
4	汽车电子技术	48	三年
5	道路桥梁工程技术	77	三年
6	电子信息工程技术	260	三年
7	计算机网络技术	120	三年
8	软件技术	75	三年
9	大数据技术	179	三年
10	护理	776	三年
11	药学	256	三年
12	金融科技应用	289	三年
13	大数据与会计	266	三年
14	市场营销	298	三年
15	电子商务	90	三年
16	艺术设计	115	三年

序号	专业	录取人数	学制（全日制）
17	服装与服饰设计	421	三年
18	表演艺术	213	三年
19	学前教育	150	三年
20	播音与主持	35	三年
21	小学教育	138	三年
合计		<b>4040</b>	

数据来源：湖南电子科技职业学院招生办统计

### 5.1.2 确保“质量型”扩招

2021年我校成立了以董事长李俊才先生为组长、学校纪检监察部门全程参与和监督的扩招招生工作领导小组，全面统筹招生工作。为了确保“质量型”扩招，学校2021年单独为新招生专业“小学教育”投入300万元购置教学仪器、图书等，增加师资配备10人。

## 5.2 开展高质量职业培训

### 5.2.1 提升培训能力

2021年我校职业技能鉴定总数为9102人，其中高级工4人，中级工5949人，初级工3149人（见表5-2）。

表 5-2 湖南电子科技职业学院 2020 年各类职业技能鉴定人数表

序号	科目	人数	备注
1	CAD	156	
2	Java 工程师	284	
3	网络营销工程师	49	
4	办公软件应用	4078	

序号	科目	人数	备注
5	艺术设计	2	
6	电工证	165	
7	会计电算化	1	
8	教师资格证	33	
9	服装设计师	23	
10	平面设计	21	
11	普通话证	3041	
12	汽车修理工	74	
13	钳工证	80	
14	人力资源	4	
15	数据库管理工程师	44	
16	网络维护工程师	11	
17	网络工程师	119	
18	初级会计师	54	
19	软件测试工程师	17	
20	保育员	24	
21	育婴员	656	
22	汽车维修工程师	166	
	合计	9102	

数据来源：湖南电子科技职业学院考证办统计

### 5.2.2 扩大培训规模

2021年我校在高质量职业培训上主要措施：一是扩大职业培训教师队伍，二是增加职业培训项目，三是加大职业培训设备投入。

## **5.3 服务国家战略**

### **5.3.1 服务乡村振兴**

2021年我校参与乡村振兴产业建设项目2个，参与乡村文化建设项目2个，开设1个涉农专业为服务乡村振兴事业提供了活力，本年度我校参与服务乡村振兴的师生共275人次。

### **5.3.2 服务《中国制造2025》**

2021年学校设有5个服务《中国制造2025》的专业，计算机网络技术、电子信息工程技术、汽车电子技术、机电一体化技术、软件技术等；为《中国制造2025》输送高技能人才数为412人。

## **5.4 服务区域发展**

### **5.4.1 服务湖南“三高四新”战略**

学校结合自身的办学定位，加强市场调研，积极调整专业设置，2021年我校服务“三个高地”专业7个，并为“三个高地”输送高技能人才480名。学校坚定创新自信，以提高核心竞争力和服务区域经济发展能力为目标，紧扣需求、聚焦实体、整合要素，建立产学研用多元主体融合发展的体制机制。积极与企业搭建合作平台，让科研贴近市场需求，使企业获得智力支撑。学校先后与长沙高新技术产业开发区、麓谷国家级高新技术产业开发区、望城区高新开发区、宁乡高新开发区等产业园区近160家企业签订合作协议，打造了一批高端创新平台，集聚了一批顶尖技术专家，产生了一批科技创新成果，孵化了一批创业型企业，我校也被评为省级大学生创新创业孵化示范基地。

#### **5.4.2 服务新兴优势产业链**

我校 2021 年开设服务新兴优势产业的专业数 4 个，本年为新兴优势产业输送高技能人才数 280 人，并在 2021 年为新兴优势产业提供技术服务项目 2 个。我校已达成与华星集团、天马威集团、中兴通讯等企业合作，通过线上线下混合式教学模式改革，既服务学校教学，也服务企业制造。

#### **5.4.3 服务行业企业**

2021 年学校毕业生在中小微企业就业人数为 2520 余人，校企共建研发中心数 4 个，为学生实习、实训、就业提供更大空间，本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，与华星集团、长沙斯盛教育有限公司等企业达成校企合作协议，充分发挥我校人才智力优势，推进科研成果转化，本年为企业培训员工 320 人。

#### **5.4.4 服务社区**

我校积极组织学生为社区提供服务，组织学生参加各类志愿活动。如真人桥社区孤寡老人帮扶活动、雷锋小学“心连心手牵手”关爱农民工子女活动、高塘岭敬老院“送温暖关爱老人”义务活动、“为贫困地区学生”募捐活动等，2021 年我校培训社区居民 1000 人次，学校文体场所每周向社区居民开放 4 个小时，与望城区高塘岭社区共同开展文化活动 8 次。另外，2021 年 2-3 月、7-8 月我校 500 余名师生参与当地街道乡镇疫情防控工作。

我校党委、校领导对 2021 年新冠疫情高度重视，召开党委会议研究疫情防控领导小组调整事宜，成立以党委书记陈明同志、党委副



书记、董事长李俊才同志、党委副书记、校长吴国建同志为疫情防控领导小组组长的工作机制，建立健全传染病疫情防控工作预案及突发公共卫生事件报告制度，先后下发了学校抗击疫情防疫工作相关文件，全年向上级政府书面汇编我校防疫工作总结四次，接受上级防疫工作检查二次。

## **5.5 开展技术研发**

### **5.5.1 共建技术创新平台**

(1) 建设专业特色创新平台。深化校企合作、产教融合，以专业对接产业，整合外部科研资源与内部专业系、专业群资源，加大资金、技术、设备投入，加强科研骨干培养和人才引进，建立具有行业、专业特色的科技创新团队，积极与行业企业、等联合开展科研课题研究和应用技术研究。依托我校的专业特色，2021年，我校与长沙麓谷高新移动互联网创业投资有限公司、长沙腾创空间信息科技有限公司、河北华讯科技有限公司、湖南卓鼎信息技术有限公司等合作全方位地开展协同创新，联合共建科研平台1个、协同创新基地和技术服务中心1个、实验室及实践教学基地4个，相互开放已有实验室、技术中心、研究中心，共享科研仪器设备、设施。

(2) 建立创新创业平台。学院搭建了学生创新创业实践教育软硬件平台，通过各项实践训练提升学生的创新创业能力。硬件方面，在专业实训基地基础上融入创新创业实践功能，成立大学生创新创业孵化基地。在软件建设上，组建由骨干教师引领的创新创业团队，对学生进行指导培训；邀请校外创新创业教育专家、企业家、人力资源专家、创业成功校友等到校开设专题讲座，拓宽学生视野，增强学生创新创业热情和信心；实施“以赛促学、赛课联动”，积极组织学生参加“互联网+”和黄炎培创新创业大赛等。

### 5.5.2 合作开展技术攻关（案例）

湖南电子科技职业学院科研处定期召开相关企业、行业交流会，利用企业、行业内现有各类平台资源，开展项目合作、技术交流等活动，整合技术力量帮助学校解决生产和技术过程中遇到的难题，并根据企业需要开展技术开发、技术转让、技术咨询和技术服务等产、学、研发展道路。2021年，我校与湖南天成新宇网络科技有限公司、湖南卓景京信息技术有限公司以及广联达软件股份有限公司签订校企合作协议书，合作开展产业技术联合攻关，主要攻克了技术难题多项，并获国家实用新型专利证书近30余项，其中主要攻关人员是合作企业高级工程师、行业专家、我校电子信息工程专业和人工智能与软件工程学院专业专任教师。

同时聘请了长沙师范学校彭蝶飞教授、湖南农大夏金星教授，湖南商务职业技术学院禹明华教授、湖南对外经济贸易职业学院曾庆柏教授、娄底职业技术学院徐元俊教授、湖南安全职业技术学院夏旭教授、湖南教科院李小球教授等专家进行精心指导。



图：省知名专家指导我校合作开展技术攻关

### 5.5.3 持续推进自然科学基金项目研究

长期以来，学校一直高度重视自然科学基金相关工作，2021年上半年，学校和部（院系）结合我校教师的特点，组织召开了我校面向申请人的申请动员会，并邀请科研人员加入省内各类科研群进行网上交流与学习。如：基金之家群、湖南省规划办信息化群、湖南科研协会理事群、职业教育科研教研群、高职高专科研群、湖南职成教育研究群、高职高专科研处长交流群、产教融合研究中心群等等。2021年我校《网络流量识别关键技术及流量控制大系统方法研究》立项为省自然科学基金（教科联合项目）。

## **6 面临挑战**

尽管学校 2021 年加大办学投入，教育教学质量有了较快的提高，学校综合实力大有提升，办学取得了一定成绩。但我们清醒地认识到，离一所习近平新时代中国特色社会主义思想国家高质量的高职院校还存在一定差距。

### **6.1 基础设施投入仍然跟不上学校发展需要**

由于 2021 年学生增加了二千多，规模发展较快，尽管在办学基础设施方面加大了投入，望城校区三期工程已投入使用，办学条件基本改善，但教学仪器设备投入尚需加大。

### **6.2 师资结构有待进一步优化**

2021 年我校专任教师 611 人，但专兼职教师比例欠适当，专任教师年龄结构呈现有待调整，高职称教师的引进及青年教师的培训力度有待加强。

### **6.3 校企合作有待进一步加强**

尽管学校已与 216 个企事业单位签订了校企合作协议，但因部分企业对产品质量要求高，毕业生顶岗实习有一定困难，尚需进一步在实践中探索新方法解决这一难点，尤其是护理专业学生的实习与就业困难较大，应不断推动校企合作、工学结合人才培养模式的深化。

### **6.4 针对上述问题，我校将采取以下措施**

#### **6.4.1 加快推进浏阳校区工程建设，加大仪器设施投入**

为了推动学校事业进一步发展，满足教育教学的需要，董事会已决定在 2022 年投入 2 亿元资金用于浏阳校区的二期工程建设，重点

建设教学楼 2 栋，学生宿舍 5 栋，实训大楼 1 栋、行政办公楼 1 栋及学生食堂等，望城校区加大科技含量高的教学仪器设备投入，力争将望城校区建设成能容纳 10000 名学生、浏阳校区能容纳 10000 名学生的环境优美、布局合理、设施齐全的现代化特色民办高职学院。

#### **6.4.2 进一步加强团队建设，建立稳定的高素质师资队伍**

学校按照“引进、培养、激励、稳定”的原则，完善有利于提高教师素质的机制与政策，努力建设一支“眼界开阔、技能精湛、师德高尚、锐意创新、结构合理、专兼结合、相对稳定”的具有较高专业水平和较强实践能力的教师队伍。计划在 2022 年底，专任教师总数达到 730 人，其中具有研究生学历教师比例达到 60%，具有高级职称教师比例达到 40%，安排 100 名专业课教师到合作企业进行锻炼，从合作企业聘用 100 名专业技术人员担任兼职教师，从而使专业课教师“双师”比例达到 66%以上。

#### **6.4.3 进一步深化校企合作，以校办产业促发展**

继续加强与长株潭特别是长沙的行业企业的联系，积极探索与企业形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学机制；进一步深入订单式培养、工学结合等多样化人才培养模式改革。

#### **6.4.4 进一步扩大国际联合办学合作模式，达到互联互通**

学校力争在十四五期间达到 200 名学生赴国外深造，80 名教师赴国外访问学习。

总之，站在“两个一百年”的历史交汇点，在全面建设社会主义现代化国家新征程的道路上，我校始终坚持党的领导、秉承立德树人理

念，通过师生努力奋斗，定将披荆斩棘勇往直前，创造更加优美的校容校貌，办成一所更让政府放心、更让人民满意、更受社会欢迎的新型高质量职业院校，力争十四五期间升为本科职业大学。

二〇二一年十二月

## 湖南电子科技职业学院 2021 年质量年度报告数据表

### 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指 标		单位	2020年	2021年	备注
14122	湖南 电子 科技 职业 学院	1	就业率	%	63.63	91.21	
		2	毕业生本省就业比例	%	64.17	92.85	
		3	月收入	元	3500	4231	
		4	理工农医类专业相关度	%	88.71	95.45	
		5	母校满意度	%	97.78	97.79	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.18	0.68	
		7	雇主满意度	%	99.84	97.64	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	35.4	55	



## 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注			
14122	湖南电子科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	3036	4040	11134		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	9000	9500	学校填报	
				满意度	%	95.25	96.35	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2000	3000	学校填报	
				满意度	%	95.12	95.55	学校填报	
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	20	25	学校填报	
				满意度	%	96.22	96.32	学校填报	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	18	20	学校填报	
				满意度	%	94.25	95.23	学校填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	38	40	学校填报	
				满意度	%	95.12	95.36	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度—					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1500	1520	学校填报
					满意度	%	94.63	95.12	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3000	3200	学校填报	
				满意度	%	95.65	95.66	学校填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1000	1200	学校填报	
		满意度		%	94.88	94.98	学校填报		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	5000	6000	学校填报		
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数	个	5	25			
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2515	450			

**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.42	9.54
2	双师素质专任教师比例	%	45.42	82.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.26	35.02
4	教学计划内课程总数	学时	306	291
	其中：线上开设课程数	学时	1	2
	线上课程课均学生数	学时	92	92
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	2200	2200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.5
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5006.28	8001

### 表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14122	湖南电子科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	100	200	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	400	500	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	100	200	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	赵攀喜在泰国博仁大学留学生电子科技班担任辅导员职务
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	1	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

### 表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
14122	湖南电子科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	10345	11134		
			毕业生人数	人	3214	3416		
			其中：就业人数	人	2139	3297		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	2498	4029		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	896	380		
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2132	2062		
			D类：到规模以上企业就业人数	人	1563	1338		
			其中：到500强企业就业人数	人	167	100		
			2	横向技术服务到款额	万元	31	85.6	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	900	1185	
		3	纵向科研经费到款额	万元	9.6	35		
		4	技术交易到款额	万元	31	149		
		5	专利申请/授权数量	项/项		50/50		
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0		
		6	专利成果转化数量	项		10		
		7	专利成果转化到款额	万元	900	20		
8	非学历培训项目数	项	28	35				
9	非学历培训时间	学时	3800	35000				
10	非学历培训到账经费	万元	35.5	350				
11	公益性培训服务	学时	300	1000				
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input type="checkbox"/> ）区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）								

### 表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14122	湖南电子科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	29	10905.88
			其中：年生均财政专项经费	元	29	140.96
		2	教职员额定编制数	人	725	725
			在岗教职员总数	人	649	649
			其中：专任教师总数	人	579	611
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20	20
		4	生均企业实习经费补贴	元	3000	3000
			其中：生均财政专项补贴	元	725	725
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60
			其中：生均财政专项补贴	元	725	725
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	640	135474
			年支付企业兼职教师课酬	元	2172450	2772450
			其中：财政专项补贴	元	10000	3000000

### 表 7 相关数据表

院校代码：14122 院校名称：湖南电子科技职业学院（加盖公章）：

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020 年	2021 年	备注
1.1.1 基本素养	1	学生递交入党申请书人数	人	1889	2043	
	2	学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	5.48	6.09	
	3	学生参加党校培训人数	人	625	681	
	4	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	1.65	1.83	
	5	志愿者注册人数	人	5000	6000	
	6	志愿者占在校生比例	%	48.33	48.29	
1.1.2 实践能力	7	当年学生专业技能省级抽查合格率	%	—	—	
	8	当年学生毕业设计省级抽查合格率	%	—	—	
	9	当年学生技能竞赛省级获奖数	项	—	—	
	10	当年学生技能竞赛国家级获奖数	项	—	—	
1.1.3 身心素质	11	当年体质健康测试合格率	%	92.88	92.90	
	12	当年心理健康普查健康率	%	90.9	80.74	
1.1.4 学生服务	13	当年教书育人满意度	%	—	—	见表 2
	14	当年课堂教学满意度	%	—	—	见表 2
	15	当年管理服务满意度	%	—	—	见表 2
	16	当年学生社团活动参与度	%	—	—	见表 2
1.2.1 就业率	17	当年毕业生就业率	%	—	—	见表 1
1.2.2 专业相关度	18	当年毕业生对口就业率	%	—	—	见平台
1.2.3 就业起薪点	19	当年毕业生就业起薪点	元/月	—	—	见表 1
1.2.4 就业满意度	20	母校满意度	%	—	—	见表 1
	21	雇主满意度	%	—	—	见表 1
1.3.1 毕业生三年后月收入	22	2017、2018 届毕业生月平均收入	元	4890	5012	
	23	2017、2018 届毕业生月收入比起薪平均增加额	元	1690	1122	
1.3.2 职位晋升	24	2017、2018 届毕业生职位晋升比例	%	—	—	见表 1

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020 年	2021 年	备注
1.3.3 职业稳定性	25	2017、2018 届毕业生平均雇主数	个	1.20	1.21	
1.4.1 创新能力	26	当年在校生生专利获取数	个	0	0	
	27	当年学生在创新创业大赛省赛获奖数	项	5	5	
	28	当年学生在创新创业大赛国赛获奖数	项	0	0	
1.4.2 创新创业教育	29	当年学生创新创业必修课程到课率	%	98.3	98.5	
	30	当年选修创新创业课程的学生比率	%	27	28	
	31	当年学生入驻创新创业孵化基地项目数	个	6	6	
	32	当年学生参与创新创业活动的比例	%	6.8	6.9	
1.4.3 自主创业	33	毕业生自主创业比例	%	—	—	见表 1
	34	2017、2018 届毕业生创业三年项目存活率	%	13	12	
2.1.1 思想政治教育	35	累计打造校级以上思政课程金课数	门	1	1	
	36	实施课程思政的课程比例	%	35	50	
	37	累计打造思政教育品牌活动个数	个	3	3	
	38	当年校级以上思政教育研究项目立项数	个	1	1	
2.1.2 “三全育人”	39	当年立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目数	个	1	1	
2.1.3 劳动教育	40	累计建立校内劳动教育基地数	个	4	4	
	41	当年生均周劳动时数	小时	4	4	
2.1.4 工匠精神培育和传承	42	累计建立技能大师工作室个数	个	4	4	
	43	开设有关工匠精神教育和传承的课程数	门	1	1	
2.2.1 优化调整专业结构	44	专业群数	个	4	4	
	45	累计立项省级一流特色专业群数	个	—	—	见文件
	46	当年新增专业个数	个	—	—	
	47	当年撤消专业个数	个	—	—	
2.2.2 校企共建实践教学基地	48	累计校企共建产业二级学院数	个	1	1	
	49	累计校企共建校内实践教学基地数	个	4	4	
	50	累计校企共建校外实践教学基地数	个	3	4	
2.2.3 校企共建精品课程	51	累计校企共建校级精品在线开放课程数	门	2	2	
	52	累计校企共建省级精品在线开放课程数	门	—	—	见文件
	53	累计校企共建国家级精品在线开放课程	门	—	—	见文



三级条目	序号	数 据 点	单位	2020 年	2021 年	备注
		数				件
2.3.1 现代学徒制	54	当年实施现代学徒制的专业数	个	5	5	
	55	当年实施现代学徒制的在校生数	人	705	900	
	56	当年实施现代学徒制的学生比例	%	7.5	7.24	
2.3.2 多样化订单 培养	57	当年订单（定向）班数	个	6	6	
	58	当年订单（定向）学生数	人	185	190	
2.3.3 集团化办学	59	牵头组建的职教集团（产业联盟）数	个	1	1	
		其中：国家级职教集团（产业联盟）数	个	0	0	
2.4.1 院校试点	60	1+X 证书制度试点专业数	个	—	—	见文件
	61	1+X 证书制度试点学生数	人	—	—	见文件
2.4.2 专业探索	62	开发融“职业技能等级证书”考核内容的课程标准数	个	1	2	
	63	当年参加 1+X 证书制度培训的教师数	人	12	15	
2.5.1 加强党的领导	64	“五化”支部验收达标率	%	100	100	
	65	教师党支部书记“双带头人”的比例	%	22	22	
2.5.2 提升治理能力	66	当年完善学校治理的相关制度数	个	78	98	
	67	当年完善学校治理机构数	个	20	22	
2.5.3 关键领域改革	68	当年关键领域改革项目数	项	2	2	
2.6.1 队伍结构	69	专任教师数	人	—	—	见平台
	70	“双师型”教师比例	%	—	—	见表 3
	71	研究生学历教师数	人	—	—	见平台
	72	高级职称教师数	人	—	—	见表 3
	73	兼职教师比例	%	—	—	见平台
2.6.2	74	校企共建“双师型”教师培训基地数	个	5	6	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020 年	2021 年	备注
“双师型”教师培养培训	75	当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师数	人	50	50	
2.6.3 名师大师队伍建设	76	累计建设名师大师工作室数	个	5	5	
	77	累计引进、培养高层次领军人才数	人	2	2	
2.6.4 教学创新团队建设	78	建设校级以上教学创新团队数	个	4	4	
	79	教学团队中企业技术专家数	人	8	9	
2.7.1 标准建设	80	累计开发校级专业教学标准数	个	20	30	
	81	累计牵头开发的国家专业教学标准数	个	0	0	
	82	累计开发的其他标准数	个	0	0	
2.7.2 模块化教学	83	实施模块化教学的课程数	门	16	17	
2.7.3 信息技术应用	84	累计建设校级以上数字化教学资源库数	个	5	5	
	85	数字化资源的总容量	GB	2000	4096	
		其中：原创性数字化资源的总容量	GB	1200	1200	
86	当年智慧课堂教学课时占总课时的比例	%	41	41.5		
2.7.4 教材改革	87	校企合作开发教材数	本	—	—	见平台
	88	新型活页式、工作手册式教材数	本	1	2	
	89	累计评定为国家规划教材数	本	0	0	
3.1.1 政策落实	90	撰写报告时,描述学校及其举办者落实国家和省职业教育发展政策情况	—	—	—	
3.1.2 改革举措	91	撰写报告时,描述主要改革举措及成效	—	—	—	
3.1.3 发展环境	92	撰写报告时,描述地方政府出台优化职业教育发展环境的政策及举措	—	—	—	
3.2.1 积极实施职教重点项目	93	入围国家、省级职业院校专业教学团队数	个	—	—	见文件
	94	累计立项国家、省级专业教学资源库数	个	—	—	见文件
	95	省级职业教育“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台	个	—	—	见文件
3.2.2	96	当年完成校级以上项目建设数	个	4	4	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020 年	2021 年	备注
推进高职学校高质量发展	97	项目建设总投入	万元	400	400	
		其中：省财政投入	万元	0	0	
		举办者投入	万元	200	200	
		行业、企业投入	万元	0	0	
		自筹	万元	200	200	
3.2.3 着力建设高水平专业群	98	撰写报告时,描述高水平专业群建设措施及成效	—	—	—	
3.3.1 全面推进教学工作诊改	99	累计制定教学工作诊改制度数	个	20	22	
	100	建设教学工作诊改专门平台	个	1	1	
	101	累计制定教学工作诊改标准数	个	4	4	
3.3.2 不断完善两项抽查制度	102	累计制定学校专业技能考核标准数	个	20	20	
	103	当年学生专业技能考核合格率	%	100	100	
	104	累计制定学校学生毕业设计考核标准数	个	20	20	
3.3.3 建立建全教学管理制度	105	累计教学与学生管理制度数	个	—	—	见平台
	106	重大教学管理制度创新数	个	—	—	见平台
3.4.1 生均财政拨款	107	年生均财政拨款水平	元	—	—	见表 6
		其中：年生均财政专项经费	元	—	—	见表 6
3.4.2 生均学费	108	当年学费收入	万元	—	—	见平台
	109	当年生均学费	元	—	—	见平台
3.4.3 举办者投入	110	举办者总投入	万元	8200	15000	
3.4.4 绩效评价	111	当年学校专项经费绩效评价项目数	个	4	4	
	112	当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个	4	4	
4.1.1 招收留学生	113	当年招收全日制国(境)外留学生数	人	0	0	
		其中：“一带一路”沿线国家留学生数	人	0	0	
4.1.2 规范管理	114	留学生管理机构数	个	1	1	
	115	留学生管理专兼职人员数	人	2	2	

三级条目	序号	数据点	单位	2020年	2021年	备注
	116	留学生管理制度数	个	2	2	
4.1.3 培养模式创新	117	撰写报告时,描述留学生培养模式创新举措	—	—	—	
4.2.1 境外合作办学	118	当年国(境)外办学点数量	个	—	—	见表4
	119	当年国(境)外办学点在校生数	人	0	0	
	120	当年教师承担国(境)外办学点的教学学时数	学时	0	0	
4.2.2 职教标准输出	121	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	—	—	见表4
	122	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	—	—	见表4
	123	开发并被国(境)外采用的其他职教标准数	个	1	1	
4.3.1 援外培训	124	累计在国(境)外设立培训机构数	个	0	0	
	125	当年国(境)外人员培训量	人日	—	—	见表4
	126	当年专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	—	—	见表4
4.3.2 技术服务	127	当年在国(境)外专业性组织担任职务的专任教师数	人	—	—	见表4
	128	当年在国(境)外企业承担专业技术服务的专任教师数	人	1	1	
4.3.3 文化交流	129	当年赴国(境)外文化交流的人次	人次	1	1	
	130	当年承办(协办)国际文化交流活动数	次数	1	1	
	131	当年国(境)外技能大赛获奖数量	项	—	—	见表4
4.4.1 助力湘企出境	132	当年在“走出去”湘企就业的毕业生数	人	20	20	
	133	当年为“走出去”湘企培训员工数	人次	10	10	
	134	当年为“走出去”湘企提供技术支持数	项	80	90	
4.4.2 助力湘品出海	135	当年为“湘品”出海搭建电商平台数	个	1	2	
	136	当年与企业合作组织“湘品”国际贸易等活动数	次数	0	0	
	137	当年为“湘品”出海培训推广销售人员数	人次	10	15	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020 年	2021 年	备注
5.1.1 规模结构	138	当年扩招招生数	人	0	0	
	139	当年扩招学生中社会考生数	人	0	0	
		其中：退役军人招生数	人	0	0	
		下岗失业人员招生数	人	0	0	
		农民工招生数	人	0	0	
		新型职业农民招生数	人	0	0	
5.1.2 确保“质量 型”扩招	140	单独制定社会考生专业人才培养方案个数	个	0	0	
	141	单独为扩招配备设施设备总额	万元	0	0	
	142	单独为扩招配备专兼职教师数	人	0	0	
5.2.1 提升培训能 力	143	当年开发重点领域典型培训项目数	个	2	2	
	144	当年校企共建高水平培训基地数	个	2	2	
	145	同时承担学历教育和培训任务的“双 岗”教师占专业课教师比例	%	31	30	
5.2.2 扩大培训规 模	146	当年开展高质量职业培训总人数	人	500	800	
		其中，承担补贴性培训人数	人	0	688	
5.3.1 服务乡村振 兴	147	开设涉农专业数	个	1	1	
	148	当年参与乡村产业建设项目数	项	2	2	
	149	当年参与乡村文化建设项目数	项	2	2	
5.3.2 服务《中国制 造 2025》	150	服务《中国制造 2025》的专业数	个	5	6	
	151	当年为《中国制造 2025》输送高技 能人才数	人	412	456	
5.4.1 服务“三高四 新”战略	152	服务“三个高地”的专业数	个	5	5	
	153	当年为“三个高地”输送高技能人才 数	人	450	460	
5.4.2 服务新兴优 势产业链	154	服务新兴优势产业的专业数	个	4	4	
	155	当年为新兴优势产业输送高技能人 才数	人	280	290	
	156	当年为新兴优势产业提供技术服务 项目数	个	2	2	
5.4.3 服务行业企 业	157	校企共建研发中心数	个	4	4	
	158	校企共建企业员工培训中心数	个	2	2	
	159	当年毕业生在中小微企业就业人数	人	1919	2520	

三级条目	序号	数 据 点	单位	2020 年	2021 年	备注
	160	当年培训企业员工数	人	210	320	
5.4.4 服务社区	161	当年培训社区居民数	人次	485	508	
	162	当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时	4	4	
	163	当年与社区共同开展文化活动	次	4	4	
5.5.1 共建技术创新平台	164	累计校企共建技术创新平台数	个	1	1	
		其中：应用技术协同创新中心数	个	1	1	
		院士工作站	个	0	0	
		众创空间数	个	1	1	
		工程技术研究中心数	个	0	0	
5.5.2 合作开展技术攻关	165	累计校企合作获得发明专利数	个	0	0	
	166	累计校企合作攻克关键技术难题数	个	1	30	
	167	累计校企合作研发重要新产品数	个	0	2	
5.5.3 持续推进自然科学基金项目研究	168	立项自然科学基金项目数	个	0	1	
		其中：科教联合基金项目数	个	0	0	

注：

- 1.“表 1”至“表 6”分别指“计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”。
- 2.“平台”指高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的。
- 3.表中打“—”栏目不填写。
- 4.财务数据统计截止时间以财政年度为准。非财务数据统计按学年填报。

# 湖南电子科技职业学院年度质量报告(2022)内容真实性责任声明

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 湖南电子科技职业学院

法定代表人(签署):



2021年11月30日